

„Ich hörte die Buchstaben,
aber ich hörte sie nicht und dann fehlten sie.“

KONZENTRATIONS- SCHWIERIGKEITEN

haben viele Gesichter

Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Problemen, sich zu konzentrieren, gibt es viele. Bei einigen ist die Belastung aber so schlimm, dass sie in ihrer Lebensqualität stark beeinträchtigt werden. Die Konzentrationsschwierigkeiten führen dann dazu, dass die Betroffenen Schwierigkeiten haben, Sprache richtig zu verstehen. Schreiben oder Rechnen fallen Ihnen schwer, sie wirken häufig abwesend oder sind nervös.

Vielleicht sind Ihnen einige der Anzeichen für eine Aufmerksamkeitsstörung vertraut:

- das Lernen und die Konzentration sind eine Qual
- eine unleserliche Handschrift
- Buchstaben und Ziffern werden vertauscht
- große und kleine Mengen können nicht unterschieden werden
- Laute werden falsch wahrgenommen und wiedergegeben
- mangelndes Gefühl für den eigenen Körper, die Bewegung und das Gleichgewicht
- fehlender Sinn für Ordnung und Unordnung
- nicht zuhören können
- stammeln und stottern
- träumen oder zappeln
- emotionale Schwierigkeiten

„Ich kann gut denken,
aber in der Schule ist alles weg.“

VIELE SYMPTOME

aber eine Ursache

Wer unter den aufgeführten Symptomen leidet, dem mangelt es nicht an Intelligenz. Häufig sind die Betroffenen sogar besonders begabt. Menschen mit Konzentrationsschwierigkeiten konzentrieren sich nicht zu wenig, sondern auf zu viele Dinge gleichzeitig, ohne sich dagegen wehren zu können. Im Denken und Handeln sind sie unsortiert. Erst beim Lernen in der Schule offenbaren sich aus diesem Grunde eine Vielzahl von unerwarteten und unerklärlichen Schwierigkeiten.

Durch unsere ursachenorientierte Wahrnehmungsschulung erreichen die Menschen die Fähigkeit:

- ihre Gedanken zu sammeln
- konzentriert und aufmerksam zu sein
- flüssig und fehlerfrei lesen, schreiben und rechnen zu können
- Ordnung und Strukturen zu erkennen
- ein sicheres Körpergefühl und Geschicklichkeit zu entwickeln
- den Umgang mit den neuen Medien steuern zu können
- Erfolge aus eigenem Antrieb zu erreichen

„Jetzt muß nicht nur der Lehrer Regeln einhalten,
sondern ich auch.“

SO HELFEN WIR

Kindern, Jugendlichen
und Erwachsenen

Wir in unserer Praxis für Wahrnehmung und Lernen stehen für eine ganzheitliche, handlungsorientierte und dauerhafte Bewältigung der Ursachen von Lern- und Aufmerksamkeitschwierigkeiten, Wahrnehmungsproblemen, Verhaltensauffälligkeiten sowie motorischen, emotionalen und sozialen Defiziten bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Start und ... Ziel

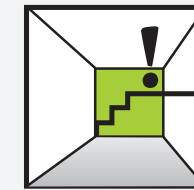
Im ersten Beratungsgespräch zeigt sich allen Beteiligten, dem Kind, den Eltern und Therapeuten, worin die Schwierigkeiten begründet sind und welche Hilfen es sind, die aus der unglücklichen Situation heraus führen können. In einer Einzeltherapie vermitteln wir den Betroffenen die Fähigkeit der Aufmerksamkeit und der Konzentration. Sie sind dadurch in der Lage, bewußt zu steuern, ob sie der Phantasie freien Lauf lassen wollen oder ob es notwendig ist, konzentriert zu sein. Die Lernschwierigkeiten, die innere Unruhe und das Zappeln und Träumen verschwinden nach und nach. Die Kinder gewinnen soziale Integrität, sie erlernen Konflikt- und Entscheidungsfähigkeit sowie die Fähigkeit, Konsequenzen zu akzeptieren.

Wir begleiten und unterstützen die Eltern bei allen Fragen während und auch nach der Therapie.



*Ich kann mein Gehirn ein- und ausschalten.
Dann macht es im Kopf „klick“.*

*„Das Gehirn läuft wie ein Computer.
Ich kann jetzt darin speichern und abrufen.“*



Praxis für
Wahrnehmung
und Lernen

DIE PRAXIS

*Herzlich willkommen in der
Praxis für Wahrnehmung und Lernen*

Wir begleiten seit über 15 Jahren mit großem Erfolg Kinder, Jugendliche und Erwachsene, die ein breites Spektrum von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsstörungen aufzeigen. Bekannt sind sie unter den Namen Lese-/Rechtschreibschwäche (Legasthenie), Rechenschwäche (Dyskalkulie), Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom (ADS) und Hyperaktivität (ADHS). Unser Wissen und unsere Erfahrung zeigen, dass jeder Mensch durch bewußtes Wahrnehmen des Denkens und Handelns sein Lernen erfolgreich gestalten kann, wenn er denn das passende Werkzeug dazu erhält.

Äusserung eines Kindes (8J):

Es änderte sich alles, als ich wußte, wie ich mich konzentrieren konnte. Ich weiß jetzt, warum das nicht ging. Ich bleibe jetzt mit meinen Gedanken da, wo ich denke, im Kopf natürlich. Na ja, das ist doch ganz einfach, was da steht lese ich auch und was da steht hör' ich auch. Mein Benehmen möchte ich auf glatte 100 Punkte einstellen. Meckern ist vorbei.

Äusserung eines Jugendlichen (17J):

Um das Spielen am PC kurz zu beschreiben, das dauert lange. Manchmal habe ich gemerkt, daß ich davon nicht loskam. Ich hab's nicht sein lassen, hab' die LAN's angefangen. Da mußte ich hin, weil ich gut war. Die Schule habe ich abgetrennt. Jetzt habe ich den Clinch mit Mama beendet, mit Zuhören und Wollen.

KONTAKT



Agnes Schulze Heuling
Erzieherin
Wahrnehmungstherapeutin

SCHLUSS

MIT



Praxis für
Wahrnehmung
und Lernen

geleitet von:

Agnes Schulze Heuling

Freckenhorster Straße 1 • 48231 Warendorf

Telefon: 02581/949701

Mail: mail@wahrnehmungstherapie.de

Internet: www.wahrnehmungstherapie.de

LERN SCHWÄCHE HYPERAKTIVITÄT TAGTRÄUMEREI

